



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «22» 09 2022 г., протокол № 9/239

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Профессиональные болезни
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ сентября _____ 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
<u>Кан</u> / Н.И.Кан / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>	<u>Кан</u> / Н.И.Кан / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small>
« <u>23</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.	« <u>23</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных навыков, позволяющих научить ординатора методам распознавания профессиональной патологии и выработать умение обосновывать рекомендации по лечению, профилактике и трудоспособности больных профессиональными заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы постановки диагноза наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
2. Проводить диагностику, решать вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к вариативной части Блока Б1.В.ОД.3 «Обязательные дисциплины» учебного плана по специальности 31.0.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе изучения программ Патология, Общая врачебная практика, Симуляционный курс, Общественное здоровье и здравоохранение.

Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Иммунология, Избранные вопросы гериатрии, Производственная клиническая практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: ПК1, ПК5, ПК8, ПК10.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; Уметь: проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного лечения; Уметь: организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; Владеть: навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; Уметь: оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; Владеть: составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности; Уметь: -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ; Владеть: -методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций -навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

	Количество часов (форма обучения - очная)
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Вид учебной работы	Всего по плану	В т.ч курс	
		1-й	2-й
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20		20
Аудиторные занятия			
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары и практические занятия	16		16
Самостоятельная работа	16		16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос		Тестирование, опрос,
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)		36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Профболезни. Вопросы диагностики и медицинской профилактики.	5	2	2	1	Тестирование Опрос
Профессиональные заболевания от воздействия пыли.	6		4	2	Тестирование Опрос
Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды.	6		4	2	Тестирование Опрос
Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды.	6		4	2	Тестирование Опрос
Профессиональные заболевания связанные с функциональным пере-	6		4	2	Тестирование Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
напряжением.					
Профессиональные заболевания связанные с связанными с инфекционными и паразитарными факторами. Профессиональные заболевания медицинских работников.	7	2	2	3	Тестирование Опрос
Итого	36	4	20	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие вопросы ПП. Определение дисциплины. Предмет и задачи ПП, её место в практической деятельности медицинских работников. Классификация вредных производственных факторов и условий труда. Особенности постановки диагноза и экспертизы трудоспособности. Классификация ПЗ. Виды профилактики. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Нормативные документы.


Тема 2. Профессиональные заболевания от воздействия пыли. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием пыли (пневмокониозы – силикоз, силикатозы, металлоконииозы, пневмокониозы электросварщиков и газрезчиков, шлифовальщиков, наждачников и т.д.). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Тема 3. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием физических факторов: вибрационная болезнь; заболевания, связанные с воздействием контактного ультразвука – вегетативный полиневрит; снижение слуха по типу нейросенсорной тугоухости; заболевания, связанные с воздействием электромагнитных излучений и лазерного излучения; лучевая болезнь; заболевания, связанные с изменением атмосферного давления – декомпрессионная болезнь; заболевания, возникающие при неблагоприятных метеорологических условиях – перегрев, облитерирующий эндартериит, вегетативно-сензитивный полиневрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием химических факторов: острые и хронические интоксикации, а также их последствия, протекающие с изолированным или сочетанным поражением различных органов и систем. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Тема 5. Профессиональные заболевания связанные с функциональным перенапряжением. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем организма: невриты, радикулоневриты, шейно-плечевые плекситы, вегетомиофасциты, заболевания опорно-двигательного аппарата – хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментиты, бурситы, эпикондилит плеча, деформирующие артрозы, координаторные неврозы – писчий спазм, другие формы функциональных дискинезий; заболевания голосового аппарата – фонастения и органа зрения – астенopia и миопия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Тема 6. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых действием биологических факторов: инфекционными и паразитарными – туберкулез, бруцеллез, сеп, сибирская язва, дисбактериоз, кандидамикоз кожи и слизистых оболочек, висцеральный кандидоз; профессиональные аллергические заболевания – профессиональная бронхиальная астма, аллергический ринит, дерматит,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

конъюнктивит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация. Профессиональные заболевания медицинских работников.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие вопросы ПП.

Вопросы к занятию

1. Определение дисциплины. Предмет и задачи ПП, её место в практической деятельности медицинских работников.
2. Классификация вредных производственных факторов и условий труда.
3. Особенности постановки диагноза и экспертизы трудоспособности. Классификация ПЗ.
4. Виды профилактики.
5. Нормативные документы.
6. Принципы реабилитации профессиональных больных.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Исторические этапы развития профессиональной патологии.
2. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Тема 2. Профессиональные заболевания от воздействия пыли.

Вопросы к занятию

1. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием пыли (пневмокониозы – силикоз, силикатозы, металлокониозы, пневмокониозы электросварщиков и газрезчиков, шлифовальщиков, наждачников и т.д.).
2. Силикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.).
2. Дифференциальная диагностика диффузно – диссеминированных заболеваний легких.

Тема 3. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды.

Вопросы к занятию

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием вибрации - вибрационная болезнь.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация нейросенсорной тугоухости
3. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация лучевой болезни.


Вопросы к самостоятельному изучению

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация вегетативного полиневрита.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация перегрева, облитерирующего эндартериита, вегетативно-сензитивного полиневрита.

Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды.

Вопросы к занятию

1. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых воздействием химических факторов.
2. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности. Пути поступления и выведения из организма.
3. Острые и хронические интоксикации пестицидами. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.
4. Острая и хроническая интоксикация бензолом, оксидом углерода. Синдромы заболевания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

их патогенез.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Токсические гепатиты при отравлении бензолом. Повреждающие промышленные факторы, патогенез, клиника, диагностика, защитные мероприятия, лечение
2. Болезни кроветворной системы у работников производств. Бензольные лейкозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение
3. Острое отравление оксидом углерода

Тема 5. Профессиональные заболевания связанные с функциональным перенапряжением.

Вопросы к занятию

1. Особенности профессий, связанных с перенапряжением отдельных органов и систем организма.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация невритов, радикулоневритов, шейно-плечевых плекситов, вегетомиофасцитов.
3. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация хронических тендовагинитов, стенозирующих лигаментитов, бурситов, эпикондилитов плеча, деформирующих артрозов.
4. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых перенапряжением отдельных органов и систем организма: заболевания опорно-двигательного аппарата –;–;. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация координаторных неврозов - писчий спазм, другие формы функциональных дискинезий
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация заболеваний голосового аппарата – фонастения и органа зрения – астигматизм и миопия

Тема 6. Диагностика профессиональных заболеваний, вызываемых действием биологических факторов

Вопросы к занятию

1. Особенности профессий, связанных с воздействием биологических факторов.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация профессионального туберкулеза.
3. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация профессиональные аллергические заболевания – профессиональная бронхиальная астма, аллергический ринит, дерматит, конъюнктивит.
4. Профессиональные заболевания медицинских работников.

Вопросы к самостоятельному изучению


1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация кандидомикоза кожи и слизистых оболочек, висцерального кандидоза.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация бруцеллеза, сапа и сибирской язвы.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
2. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных заболеваниях. Выраженность функциональных нарушений.
3. Функциональная диагностика хронических профессиональных поражений органов дыхания.
4. Клинико-физиологические методы исследования при профессиональных нейротоксикозах.
5. Основные синдромы от вдыхания паров и мелкодисперсных аэрозолей металлов.
6. Особенности токсического действия отдельных металлов: бериллия, ванадия, вольфрама, ко-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


бальта, кадмия, никеля, сурьмы.

7. Диагностика профессиональных пылевых заболеваний.
8. Диагностика вибрационной болезни.
9. Диагностика профессиональной тугоухости.
10. Диагностика профессиональных заболеваний нервной системы.
11. Диагностика профессиональных заболеваний опорнодвигательного аппарата.
12. Диагностика профессиональных заболеваний голосового аппарата.
13. Диагностика профессиональных аллергических и онкологических заболеваний.
14. Профессиональные заболевания медицинских работников.
15. Синдром профессионального выгорания.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Профболезни. Вопросы диагностики и медицинской профилактики.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	1	Тестирование , собеседование на зачете
Профессиональные заболевания от воздействия пыли.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование , собеседование на зачете
Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование , собеседование на зачете
Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование , собеседование на зачете
Профессиональные заболевания связанные с функциональным перенапряжением.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование , собеседование на зачете
Профессиональные заболевания связанные с инфекционными и паразитарными факторами. Профессиональные заболевания медицинских работников.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование , собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин; Мухин Н.А.; Косарев В.В.; Бабанов С.А.; Фомин В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Фисун А. Я. Профессиональные болезни : учебник / А. Я. Фисун, Ю. Ш. Халимов. - СПб. : Фолиант, 2019. - 592 с. - ISBN 9785939293044. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnye_bolezni-13265468

Дополнительная:


1. Косарев В.В., Профессиональные болезни : учебник / Косарев В.В., Бабанов С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1434-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>
2. Подберезкина Л.А., Физיותרпия профессиональных заболеваний и лучевых поражений / Л.А. Подберезкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0038.htm>
3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-CDS-2349.html>
3. Мухин Н.А., Профессиональные болезни : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

Учебно-методическая:

1. Прибылова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Профессиональные болезни» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭФК - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Зегл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 312 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7273>

Согласовано:


 Должность, сотрудник научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ УОКБ, ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама»),

Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

Оборудование

Стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, камертон медицинский, мультимедийные проекторы, телевизоры.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.


Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих

(<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.


Разработчик



подпись


доцент Прибылова С.А.

должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе «Профессиональные болезни»
специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		30.06.2023

